

# Schullaufbahnberatung

Grundschulen

Anmeldung  
für das Schuljahr 2024/25

# 1 Gymnasium

## 1.1 Bildungsauftrag

## 1.2 Bildungsangebote und Organisation

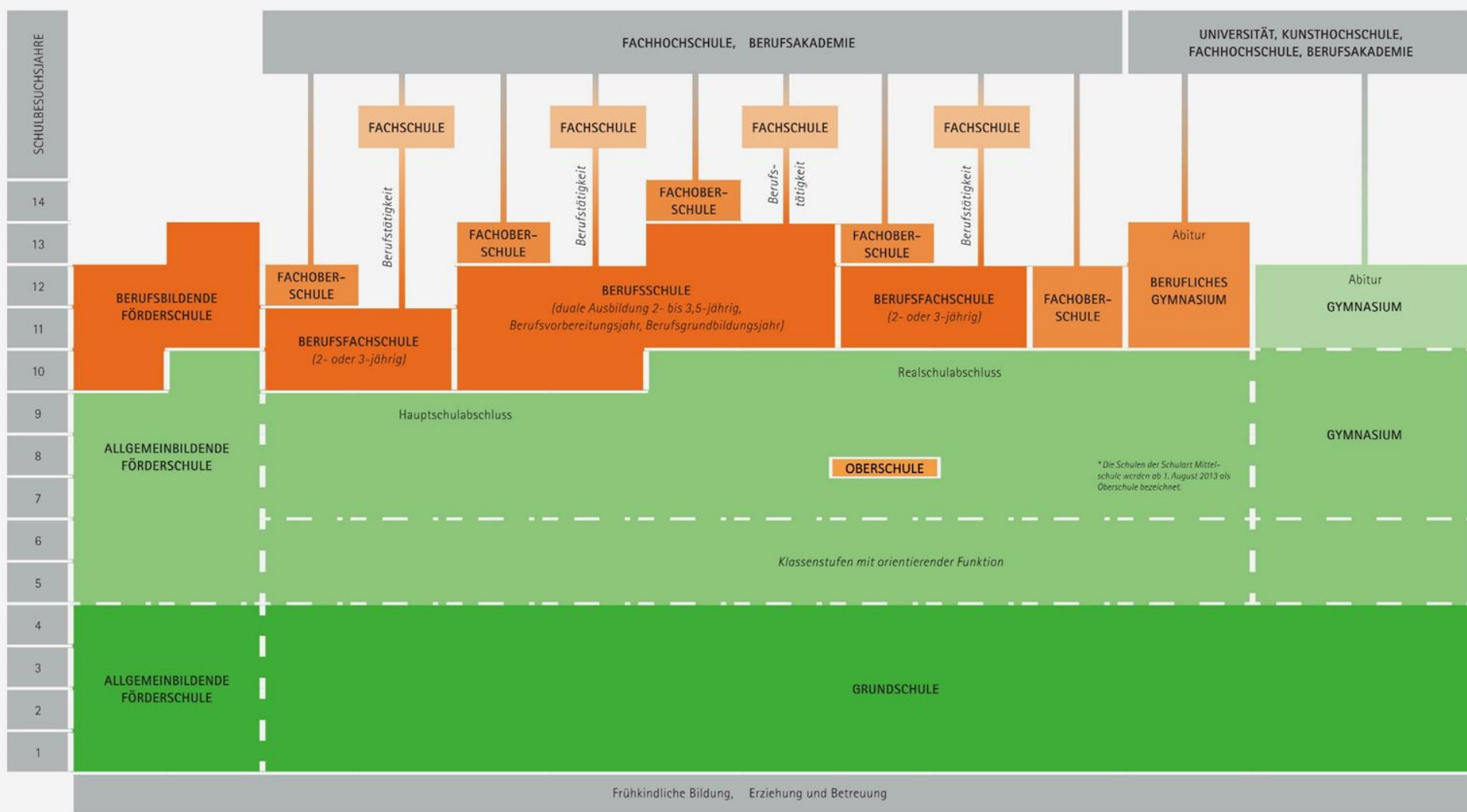
## 1.3 Anforderungen

# 1 Gymnasium

## 1.1 Bildungsauftrag

- Aneignung intelligenten und anwendungsfähigen Wissens
- die Entwicklung von Lern-, Methoden- und Sozialkompetenz
- Medienbildung, Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Werteorientierung
- Erwerb von vertiefter Allgemeinbildung und Vernetzung des Wissens
- **Studierfähigkeit** und
- Vorbereitung auf Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung

# 1.2 Bildungsangebote und Organisation



# Klassenstufen 5/6: Orientierungsstufe

---

- Fächer / Lehrpläne an Mittelschule und Gymnasium gleich (neu Kl. 5: Bio, Geo, Ge; neu Kl. 6: Ph, 2. Fremdsprache)
- behutsames Heranführung von „Noch-Grundschulern“ an gymnasiales Niveau
- „Durchlässigkeit“ von beiden Schultypen aus
- Förderunterricht lt. Stundentafel
- Projekt „Lernen lernen“
- vielfältige Angebote im außerunterrichtlichen Bereich

# Klassenstufe 7 neu: G/R/W

---

- Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
- Lernbereiche Klassenstufe 7
  - Lernbereich 1: Leben in der Gesellschaft
  - Lernbereich 2: Demokratie und Partizipationsmöglichkeiten in der Kommune
  - Wahlbereich 1: Eine aktuelle Kontroverse in der Gesellschaft
  - Wahlbereich 2: Eine aktuelle Kontroverse in der Kommune

# Klassenstufen 8-10: Profilstufe

---

- Fächer / Lehrpläne an Mittelschule und Gymnasium differenziert
- Einführung des Profilunterrichts (2 Wochenstunden)
  - naturwissenschaftliches
  - sprachliches
  - gesellschaftswissenschaftliches
  - sportliches und
  - künstlerisches Profil
  - auch **schulspezifische Profile** möglich
- Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe
- *Hinweis: Bei Schulwechsel nach Klassenstufe 10 enthält Abgangszeugnis den Vermerk, dass der erworbene Abschluss dem Realschulabschluss gleichgestellt ist.*

# Klassenstufen 11/12: Gymnasiale Oberstufe

---

- Unterricht im Kurssystem (Aufhebung des Klassenverbandes)
- Nach Kurswahl in Klassenstufe 10 verbindliche Belegung von Grund- und Leistungskursen bis zum Abitur
- Leistungskursangebot: Deutsch, Mathematik, Englisch, Geschichte, Kunst, Biologie, Physik
- verbindliche Anzahl von Klausuren pro Kurshalbjahr
- Leistungsbewertung nach der 15-Punkte-Skala
- Abschluss mit dem Abitur (= allgemeine Hochschulreife)



# 1.3 Anforderungen

- **an das Arbeits- und Lernverhalten** (Kopie zum Mitnehmen)



## ■ **Rolle der Eltern**

- **optimale Arbeitsbedingungen schaffen**
- **häusliche Anleitung zum Lesen**
- **Fordern und fördern, Eltern als Lernpartner**
- **Zusammenarbeit mit Schule pflegen**
- **liebevoll, aber konsequent Grenzen setzen**
- **nicht jeden Wunsch erfüllen und nicht jedes Hindernis aus dem Weg räumen**

*„Wenn Kinder klein sind, gib ihnen Wurzeln,  
wenn sie groß sind, gib ihnen Flügel.“*

- **Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2024/25**
  - **Bildungsberatungen**
  - **Tage der offenen Tür / Schulfeste / öffentliche Veranstaltungen an Schulen**
  - **Schulhomepage:** [www.gymnasiummarkneukirchen.de](http://www.gymnasiummarkneukirchen.de)  
[www.mosengymnasium.de](http://www.mosengymnasium.de)  
[www.schulemachtsport.de](http://www.schulemachtsport.de)
  - **Ausgabe der [Bildungsempfehlungen](#) an Grundschulen am 09.02.2024**
  - **[Anmeldezeitraum](#) Oberschule / Gymnasium: bis 01.03.24  
GM: 26.02. - 01.03.2024 (1. Woche nach den Winterferien)**
  - **[Aufnahmebescheid](#) am 13.05.2024**

## ■ **Bildungsempfehlung**

- **Kind mit Bildungsempfehlung für das Gymnasium**

- Durchschnitt der Zeugnisnoten in Deutsch, Mathematik und Sachkunde mindestens 2,0
- keine Note „ausreichend“ oder schlechter)

- **Kind mit Bildungsempfehlung für die Oberschule soll am Gymnasium angemeldet werden**

**verpflichtendes Beratungsgespräch auf der Basis**

- der Bildungsempfehlung,
- der Halbjahresinformation oder des Jahreszeugnisses,
- einer schriftlichen Leistungserhebung als diagnostisches Instrument

**Der Elternwille entscheidet über Aufnahme am Gymnasium!**